Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Llandegfan

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae disgyblion, staff a rhieni yn ymfalchïo yn naws gyfeillgar a chynhwysol yr ysgol. O ganlyniad, mae'r disgyblion yn adeiladu perthnasoedd waith hynod gadarnhaol ag aelodau staff sy'n cyfrannu'n gadarnhaol at yr awyrgylch ddysgu barchus a threfnus. Mae agweddau disgyblion at eu dysgu yn gryfder ac mae eu hymddygiad yn ardderchog.

Nodwedd gref o'r ysgol yw natur hapus y disgyblion. Maent yn feddylgar at eraill, yn sgwrsio'n hollol naturiol â'i gilydd ac oedolion ac yn dangos diddordeb gwirioneddol yn y byd o'u cwmpas. Mae disgyblion yn ymfalchïo yn eu hysgol a'u treftadaeth leol.

Mae athrawon yn darparu gweithgareddau diddorol sy'n ennyn a chynnal diddordeb disgyblion yn llwyddiannus. Maent yn sicrhau cyfleoedd cyson i ddatblygu ac ymestyn medrau disgyblion yn adeiladol dros amser. Mae arweinwyr ac athrawon wedi datblygu cwricwlwm sy'n adlewyrchu egwyddorion y Cwricwlwm i Gymru yn dda. Maent yn caniatáu cyfleoedd i ddisgyblion gyfrannu eu syniadau am beth hoffent ei ddysgu sy'n eu cefnogi i gymryd diddordeb yn eu dysgu ac i wneud cynnydd yn eu medrau. Fodd bynnag, nid yw athrawon yn darparu digon o gyfleoedd i ddisgyblion ymateb i adborth yn ddigon amserol i'w cefnogi i wella eu gwaith a chymryd mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth ofalgar a phwrpasol. Caiff ei gynorthwyo'n fedrus gan gorff llywodraethol ymroddgar sydd â dealltwriaeth gadarn o gryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w datblygu. At ei gilydd, mae blaenoriaethau'r ysgol yn deillio o brosesau hunanwerthuso cynhwysfawr ac adnabyddiaeth drylwyr arweinwyr o'u hysgol. Er hyn, nid yw'r camau gweithredu i ymateb yn effeithiol i feysydd yr ysgol i'w gwella yn ddigon clir a phenodol.

Argymhellion

A1 **Sicrhau camau gweithredu clir a phenodol er mwyn ymateb yn effeithiol i feysydd yr ysgol i'w gwella**

A2 **Sicrhau cyfleoedd i ddisgyblion ymateb i adborth yn amserol i'w cefnogi i wella eu gwaith a chymryd mwy o gyfrifoldeb am eu dysgu**

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Llandegfan
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ynys Môn
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	163
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	122
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	20
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	12.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	7.4%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	21.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2017
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	07/12/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	04/03/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 09/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.