

Ysgol Gynradd Llandegfan



Plant yn Tyfu



Adroddiad Blynyddol y Corff Governing Body Annual Report

2022-23



Gair gan y Cadeirydd

Annwyl Oll,

Gair i ddiolch yn fawr iawn i chi oll fel Cymuned Ysgol Gynradd Llandegfan am eich cefnogaeth barhaus i'r Ysgol dros y flwyddyn a fu. Mae'r Ysgol wedi bwrw ymlaen gyda nifer o ddatblygiadau dros y flwyddyn ddiwethaf ac 'rydym yn ffyddiog y bod hyn yn dylanwadu yn bositif ar addysg eich plant. 'Rydym yn angerddol yma am sicrhau bod eich 'Plant yn tyfu' tra o dan addysg yma yn yr Ysgol.

Diolch unwaith yn rhagor am eich cydweithrediad a chefnogaeth barhaus.

Cyng C Jones.



Word from the Chair



Dear All,

A quick message of thanks to you all as the community of Ysgol Gynradd Llandegfan for your continued support over the past year. The year has been a very fruitful one, with the school developing areas that will certainly positively affect your child's education. We at Ysol Gynradd Llandegfan are invested in ensuring that your children grow under our emblem of 'Plant yn Tyfu'

Thank you once again for your continued support and cooperation.

Counc C Jones.





Trefniadaeth yr Ysgol / School Structure



Enw Dosbarth	Blwyddyn	Athro/Athrawes	Cymorth
Swtan	Meithrin	Miss M Jones	Miss Rh. Hughes
Enlli	Bl 0	Mrs C Lee	Mrs C Williams
Penmon	Bl 1 a 2	Miss S De Waart	Mrs J Owen
Seiriol	Bl 2 a 3	Mrs J Owen	Mrs Rh Jones
Cadnant	Bl 4	Miss G Stuart	Mrs P Roberts
Menai	Bl 5	Miss Ffion Jones	
Cybi	Bl 6	Mr D. Jones-Evans	



Aelodau'r Corff - Members of the Governing Body



Carwyn Jones	AALL/LEA
Stephen Blight	AALL/LEA
Ruth Edwards	AALL/LEA
Toni Patrick	Rhieni/Parents
Melanie Hogan	Rhieni/Parents
Rhian Thomas	Rhieni/Parents
Joan Kirkham	Cyngor Lleiaf /Minor Auth
Gareth Griffiths	Cymunedol / Community
Catherine Lee	Athrawon/Teachers
Patricia Roberts	Staff Ategol/Ancillary staff
Dewi Hood	Pennaeth / Headteacher
Wendy Backhouse	Clerc / Clerk



Cyfarfodydd y Corff / Governors Meetings



Cyfarfod / Meeting	Dyddiad / Date
Tymor Cyntaf / First Term	17.10.22
Ail dymor / Second Term	20.3.23
Trydydd Tymor / Third Term	12.6.23

Yn ystod y cyfarfodydd hyn, bydd y Corff wedi mabwysiadu a derbyn polisiau, trafod cyllid yr ysgol, lechyd a diogelwch ynghyd a safonau disgyblion.

During these meetings the governors complete all statutory duties such as policies, finance, standards, health and safety.



Datganiad Ariannol / Monetary Declaration



65	TOTAL EXPENDITURE	CYFANSWM GWARIANT	692,970	-17,300	
66					
67	INCOME	INCWM	0		
69					
70	TOTAL NET BUDGET	CYFANSWM CYLLIDEB NET	692,970	-17,300	
71					
72	ALLOCATION (not including safety net)	DYRANIAD (heb gynnwys rhwyd diogelu)	620,560		
73					
74	LONG TERM DIFFERENCE	GWAHANIAETH TYMOR HIR	-72,410	17,300	
75	SAFETY NET (+/-)	RHWYD DIOGELU (+/-)	0		
76	FOUNDATION PHASE GRANT	GRANT CYFNOD SYLFAEN	39,110		
77	ADD TO RESERVES	YCHWANEGU I ARIAN WRTH GEFN			
78	USE OF BALANCES	DEFNYDDIO BALANSAU		16,000	
79	DIFFERENCE	GWAHANIAETH	-33,300	33,300	

Yn ogystal a hyn cafwyd y grantiau blynyddol a oedd gyda cyfanswm ar y cyd o £32,706. Roedd hyn yn cael ei ddefnyddio i gyd fynd a gofynion y grantiau sef i roi oriau ychwanegol i staff cymorth i gefnogi disgyblion, hyfforddi staff a prynu adnoddau newydd i'r Ysgol a fyddai yn cynorthwyo y datblygiadau addysgol ac anghenion datblygol ein dysgwyr.

In addition to this the school received a total of £32,706 in grants. This was assigned according to the conditions of those grants which included ensuring extra hours for support staff to support groups of pupils, staff training and to purchase resources which were there to assist pupils and improve education and attainment.



Blaenoriaethau yr Ysgol / School Priorities



Blaenoriaethau yr ysgol yn ystod y flwyddyn 2022-23 oedd:

- 1) Y Gymraeg - Datblygu brwdfrydedd
- 2) Ysgol Sydd yn hunan wella
- 3) Cau'r Bwlch ymysg disgyblion

Daethpwyd i'r arfarniad y bod yr Ysgol wedi gwneud cynnydd da yn yr agweddau yma dros y flwyddyn, er mae'r ysgol yn cydnabod gwaith pellach sydd ei angen, yn enwedig yn y maes o wella sgiliau ieithyddol y Gymraeg yn gyffredinol ar draws yr Ysgol. Yn ogystal bydd CADY newydd mewn lle erbyn Medi ac aelod o staff newydd dros gyfnod mamolaeth.

School prioritise for 2022-23 were:

- 1) Welsh - develop enthusiasm
- 2) Self improving school
- 3) Closing the gap amongst pupils

The school came to the judgement that good progress had been made in all areas over the academic year, however are aware of the need to further develop pupil's welsh language skills generally across the school additionally a new SENCO will be in place for September in addition to a new teacher covering maternity cover.



Anghenion Dysgu Ychwanegol / Additional Learning Needs

Miss Ffion Jones oedd CADY yr ysgol yn ystod y flwyddyn diwethaf. Roedd ei gwaith yn cylchdroi dros barhau i weithio ar sicrhau cydymffurfiaeth yr ysgol i'r ddeddf newydd yn ogystal ac ymateb i ymholiadau ADY a monitro a thracio cynnydd disgyblion ar y gofrestr.

Miss Ffion Jones was the school SENCO during the academic year. Her work encompassed ensuring our compliance with the new ALN code in addition to responding to ALN enquiries and tracking the progress of our pupils who have identified ALN.

Yn ystod y flwyddyn 22-23 roedd ganddom 37 o ddisgyblion ar gam o fewn ein cofrestr ADY.

During the academic year 22/23 we had 37 pupils who were at one stage of our ALN register.

Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwmlys Addysg (Cymru) Tafelwedd 5

Cynllun unedig
Bydd cynllunau datblygu unigol (CDUau) yn ddiwyd i gwasanoli gennethau statudol ac arbenigol presennol ac yfyr digwyg o odwrn ysgol gorffodol neu'n iau, yn ysgystal ag ar gyfer digwyg sgol dris odwrn ysgol gorffodol mewn ysgolau neu addysg bellach.

Bydd hyn yn sicrhau cysondeb a pharhad, a bod darpariaeth a hawliau'n cael eu diogelu, pa bynnag mwy ddatllof neu gymhyth.

Cynnyw plant a phobl ifanc yn fwy
Bydd plant, eu rhieni/gofalwyr a phobl ifanc yn cael cymorth i ddiolod a chymerf rhan yn y penodiadwyddiaeth a gmerf sy'n effeithio arnynt. Bydd hwyf hys sicrydd prindol iddynt, a rhwyg ofnoddol iddynt gael unio ymlynedd a sicrhau bod eu cwestiynau'n cael eu hatb.

Dogel anghyfundebau a datrys anghyfundebau'n gyntnarach
Os nad yw plentyn, ei rhieni/gofalwyr neu berson ifanc yn hapus i phenodiadwyddiaeth a wneud gan ysgol ynghyd ADY neu CDU, gallent wneud cael i'w awduddorol lleol er mwyn iddynt gael eu haddysgu neu eu halyddio.

Mwy o gydwethed
Llo ar ben, bydd CDUau yn cynnwys darpariaeth ddygus ychwanegol (DDO) i ymgyddio am gan wasanaethau iechyd, gwasanaethau cydweithredol a gwasanaethau eraill, yn ogystal ag addysg. Bydd CDUau yn gromwyn cyflwyn gennethu sy'n nodi'n glir pa asiantaeth sy'n ghrifio am gflenwyr/ellennau unigol.

Sut bydd y Ddeddf yn effeithio ar blant, pobl ifanc a rhieni/gofalwyr?

Ydwyd oedran 0 hyd at 25
Bydd un system ddeddfdarparol yn ymwneud â'r cymorth a roddir i blant a phobl ifanc rhwng 0 a 25 oed i ddod ag anghenion ddygus ychwanegol (ADY) ac yn i'w derbyn addysg a llywodraethol.

Y Gymraeg
Os bydd angen darpariaeth ddygus ychwanegol dwyie'r Gymraeg ar blant neu berson ifanc, rhaid cofrestru hyn yn y CDU a rhaid cynyddio ydwyd cam themseol i sicrhau i ddarpariaeth yn Gymraeg.

Cod ADY gorffodol
Bydd y Cod ADY yn sicrhau bod gan y system newyddol ar gyfer ADY ffiniau clir y mae modd eu gorffodol ar fedi gennethu a mewn rhaid i awduddorol lleol a chyfrr llywodraethu sy'n ghrifio am gwenfwr plant a phobl ifanc ydwyd ag ADY wreiddio o'u mewn.

Hawliau clir a chysyn i apello
Bydd gan bob plentyn, ei rhieni/gofalwyr a phobl ifanc hyd at 25 y hawl i apello i'r Tribiwmlys Addysg yn erbyn penodiadwyddiaeth a wneud gan awduddorol lleol neu lywodraethol addysg bellach mewn perthynas ag ADY neu CDU. Rhaid ofnwyd gwasanaethau amlyddol amlyddol i blant a phobl ifanc.

ADYach
Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad
Additional Learning Needs and Inclusion

Welsh Government

Additional Learning Needs and Education Tribunal (Wales) Act Factsheet 5

A 0-25 age range
There will be a single legislative system relating to the support given to children and young people aged 0 to 25 years who have additional learning needs (ALN) and are receiving education and/or training.

A unified plan
Individual development plans (IDPs) will replace the existing variety of statutory and non-statutory plans for learners of compulsory school age and below, as well as for those learners over compulsory school age in school or further education. This will ensure consistency and continuity and their provision and rights are protected regardless of the severity or complexity of needs.

Welsh language
If a child or young person needs ALP in Welsh, this must be documented in the IDP and 'all reasonable steps' must be taken to secure the provision in Welsh.

A mandatory ALN Code
The ALN Code will ensure the new ALN system has a set of clear, legally enforceable parameters within which local authorities and governing bodies that are responsible for supporting children and young people with ALN must act.

Clear and consistent rights of appeal
All children, their parents/carers and young people up to the age of 25 will have the right to appeal to the Education Tribunal against decisions made by a local authority or further education institute (FEI) in relation to their ALN or their IDP. Children and young people must be provided with access to independent advocacy services.

Increased participation of children and young people
Children, their parents/carers and young people will be supported to understand and participate in the decisions which are taken that affect them, provided with appropriate reassurance, and offered opportunities to raise concerns and have their questions answered.

Avoiding disagreements and earlier disagreement resolution
If a child, their parents/carers or a young person is not happy with decisions that have been made about their ALN or IDP by a school, they may request that the local authority reviews or reconsiders it.

Increased collaboration
Where necessary, IDPs will include additional learning provision (ALP) agreed by health services, social services and other services, as well as education. IDPs will contain an action plan that is clear about which agency is responsible for delivering the individual elements.

How will the Act affect children, young people and parents/carers?

ADYach
Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad
Additional Learning Needs and Inclusion

Welsh Government




Adrodd ar Ganlyniadau / Reporting on Results



Nid oes angen i ysgolion adrodd ar ganlyniadau. Wedi dweud hyn bu i'r Ysgol ddarparu adroddiad blynyddol i rieni gyda trosolwg o'r pynciau gan gynnwys adroddiad tymhorol ar ymagwedd at waith ac adroddiad pob hanner tymor yn rhoi trosolwg o waith disgyblion o fewn dosbarth. Roeddem hefyd yn nodi y cynnydd personol oedd unrhyw ddisgybl wedi ei wneud ac mae cynnydd yn cael ei fesur gan system dracio ar lein.

No requirement to report on results now from Welsh Government. However school continued to provide a yearly report to parents on their child's achievements and also a termly report on their attitude to work during the time they were within a school setting. Also a half termly report to parents on the work within class was provided. We also stated any personal progress each pupil had made. We track this progress via online methods.

Adroddiad Cynnydd Progress Report 2020-21



	Tymor 1 / Term 1 Tachwedd / November	Tymor 2 / Term 2 Ebrill / April	Tymor 3 / Term 3 Gorffennaf / July
Trosolwg ar eu gwaith / Effect at work			
Ganraddo ar ymstr / Listen and respond			
Pwynt euw / Respects others			
Talchreuwyd Gwaith / Readiness of work			
Cyd Chwarae / Plays cooperatively			
Gwaith yn annibynnol / Works independently			
Cadarn gwaith / Confident homework			
Didi'r mesur gwyb / Adding good fun / Meats PE kit			
Presenoldeb / Attendance			

Albwrdd / Key

Anaf / Rarely	Lleu / Colour	Presenoldeb / Attendance
Waelthau / Sometimes		90-94%
Cyson / Consistently		95%

Mr D Hood
Pennaeth / Headteacher

Mathemeg & Rhif / Mathematics & Numeracy

- Ynysau - 10,000, 1000, 100, 10, 1
- Ynysau mwy: 100,000, 10,000, 1,000, 100, 10, 1
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000

Blwyddyn 5 / Year 5

Cymru ar Iwffan yr Yd / Wales on the World Stage

Disgyblion / Pupils

- Ynysau - 10,000, 1000, 100, 10, 1
- Ynysau mwy: 100,000, 10,000, 1,000, 100, 10, 1
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000

Disgy yn yr awyr agored / Learning in the outdoors



Mr D Hood
Pennaeth / Headteacher

Adroddiad Cynnydd Progress Report 2020-21



	Tymor 1 / Term 1 Tachwedd / November	Tymor 2 / Term 2 Ebrill / April	Tymor 3 / Term 3 Gorffennaf / July
Trosolwg ar eu gwaith / Effect at work			
Ganraddo ar ymstr / Listen and respond			
Pwynt euw / Respects others			
Talchreuwyd Gwaith / Readiness of work			
Cyd Chwarae / Plays cooperatively			
Gwaith yn annibynnol / Works independently			
Cadarn gwaith / Confident homework			
Didi'r mesur gwyb / Adding good fun / Meats PE kit			
Presenoldeb / Attendance			

Albwrdd / Key

Anaf / Rarely	Lleu / Colour	Presenoldeb / Attendance
Waelthau / Sometimes		90-94%
Cyson / Consistently		95%

Mr D Hood
Pennaeth / Headteacher

Mathemeg & Rhif / Mathematics & Numeracy

- Ynysau - 10,000, 1000, 100, 10, 1
- Ynysau mwy: 100,000, 10,000, 1,000, 100, 10, 1
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000

Blwyddyn 5 / Year 5

Cymru ar Iwffan yr Yd / Wales on the World Stage

Disgyblion / Pupils

- Ynysau - 10,000, 1000, 100, 10, 1
- Ynysau mwy: 100,000, 10,000, 1,000, 100, 10, 1
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000
- Ynysau llai: 1/10, 1/100, 1/1000
- Ynysau mwy: 10, 100, 1000, 10000

Disgy yn yr awyr agored / Learning in the outdoors



Mr D Hood
Pennaeth / Headteacher



Cwricwlwm i Gymru / Curriculum For Wales



Mae y Cwricwlwm Newydd i Gymru ar waith yn yr Ysgol ers sawl blwyddyn bellach - gweler linc isod i safwe yr Ysgol yn esbonio beth yw'r Cwricwlwm Newydd ar hyn yr ydym yn ei wneud yma yn Ysgol Llandegfan.

The New Curriculum for Wales is now in full flow - please see below link to a webpage we have explaining the new curriculum and how it looks here in Llandegfan.

[Cwricwlwm I Gymru](#)

[Curriculum For Wales](#)



Y pedwar diben

Y pedwar diben hyn fydd y nod i bwrdd y byddwch chi'n eu hysbysu.

Eu fydd chi'n gwybodi a phroffio i chi eu hysbysu i chi.

- **Dysgwyr uchelgeisiol, galluog**
- **Cyfranwyr mentrus, creadigol**
- **Unigolion iach, hyderus**
- **Dinasyddion egwyddorol, gwybodus**



Y Gymraeg / The Welsh Language



Yma yn Ysgol Llandegfan 'rydym yn ysgol cyfrwng Gymraeg ac 'rydym yn dysgu yn llwyr drwy gyfrwng y Gymraeg hyd at Blwyddyn 3. Mae hyn yn cyd fynd a pholisi iaith Cyngor Sir Ynys Mon. Yn dilyn hyn byddwn yn cyflwyno Saesneg i'r disgyblion ar draws nifer o bynciau. Noder os gwelwch yn dda y bydd yr Ysgol yn ymateb i anghenion eu dysgwyr wrth sicrhau fod pob disgybl yn gwbl ddwy ieithog erbyn gadael ym mlwyddyn 6. Byddwn hefyd yn cynnig nifer o brofiadau yn ystod y flwyddyn addysgol i ddatblygu'r Gymraeg a'i ddefnyddio yn y gymuned.

Her at Ysgol Llandegfan we are a Welsh medium school which teach solely in the medium of Welsh up to Year 3 and then introduce English up to Year 6. This coincides with the LEA's language policy. Please note that we adapt our teaching and emphasis from Year 3 upwards to ensure that all pupils are fully bilingual by the end of Year 6. We always provide numerous opportunities to develop the use of the Welsh language across the school and community via Eisteddfod Llandegfan, Eisteddfod yr Urdd, Signing performances and many more.





Adrodd ar bresenoldeb / Reporting on attendance



Yn ystod y flwyddyn diwethaf roedd presenoldeb yr ysgol yn 92.5%. Mae hyn yn parhau yn is na lefelau cyn Covid. Byddwn yn parhau i dargedu i gyrraedd targed o 94% y flwyddyn nesaf ac yn parhau i ddilyn prosesau sirol i geisio mynd i'r afael a'r gostyngiad sydd wedi bod mewn presenoldeb yn genedlaethol.

During the last year the school's attendance was 92.5%. This continues to be below our pre covid levels. We will continue to target attendance next year by following LEA guidelines and will target a whole school attendance figure of 94%. This will continue to try and address the national picture at present.





Cysylltiadau gyda'r gymuned / Connecting with the community



Gwasanaethau Agor y
Llyfr dros Teams / Open
the book services over
teams



Defnyddio cwmnïau a
busnesau lleol i gynorthwyo
datblygiad yr Ysgol / We
strived to use as many local
businesses and
tradespeople to help school
develop



Cyd weithio gyda'r Mudiad
Meithrin i ddarparu addysg
o dan 5



'Rydym yma yn ymfalchio yn ein cysylltiadau gyda'r gymuned. Bu hon yn flwyddyn ble gwelwyd cynnydd mewn ymgysylltiad a gobeithiwn i barhau i gynnyddu hyn yn 23/24.
We as a school pride ourselves on making positive connections with the local community. This was a better year following covid and a great increase in connections made. We hope to build on this next year.



Buddsoddiad yn yr Ysgol / Investment in school development



Ffram ddringo newydd

New climbing frame



Grant Cyngor Sir ar Sgriniau
Rhyngweithiol

LEA grant on Interactive
screens



Sefydlu Dosbarth
Meithrin Newydd ac Ardal
Allanol

Set up a new School
Based Nursery class and
outdoor area.

Mae mwy o ddatblygiadau cyffrous i ddod yn 2023-24

More interesting developments to come in 2023-24



Dyma rai o'r polisiau a adolygwyd / A list of some of the reviewed policies

Polisi Diogelu	Polisi Seibiant Gyrfa
Polisi Derbyn	Polisi Absenoldeb Rhiant
Polisi Diogelu Data	Prosbectws yr Ysgol
Polisi Rheoli Perfformiad	Cynllun Datblygu Ysgol
Polisi Cyflogau	Hysbysiad preifatrwydd
Polisi Toiledu	Adroddiad Blynyddol
Polisi Rheoli Presenoldeb Staff	Polisi Mynediad

Gellid gweld unrhyw bolisi drwy gais i'r Ysgol / Any policy can be viewed by request to the school.



Dyddiadau'r Tymor / Term Dates



TYMOR:

Hydref 2022	1 Medi 2022	-	23 Rhagfyr 2022
Gwanwyn 2023	9 Ionawr 2023	-	31 Mawrth 2023
Haf 2023	17 Ebrill 2023	-	20 Gorffennaf 2023

Bydd disgyblion yn dychwelyd i'r ysgol ddydd Gwener, 2 Medi, 2022.

GWYLLIAU:

31 Hydref - 4 Tachwedd 2022	(Hanner-Tymor)
26 Rhagfyr 2022 - 6 Ionawr 2023	(Gwylliau'r Nadolig)
20 - 24 Chwefror 2023	(Hanner-Tymor)
3 - 14 Ebrill 2023	(Gwylliau'r Pasg)
1 Mai 2023	(Calan Mai)
29 Mai - 2 Mehefin 2023	(Hanner-Tymor)
21 Gorffennaf - 31 Awst 2023	(Gwylliau'r Haf)

Bydd yr ysgolion yn ail-agor ddydd Gwener, 1 Medi, 2023 i athrawon, a dydd Llun, 4 Medi i ddisgyblion (i'w gadarnhau).

Nifer o ddyddiau ymhob mis y bydd yr ysgolion ar agor:

MEDI 2022	22
HYDREF 2022	20
TACHWEDD 2022	18
RHAGFYR 2022	17
IONAWR 2023	17
CHWEFWR 2023	15
MAWRTH 2023	23
EBRILL 2023	10
MAI 2023	19
MEHEFIN 2023	20
GORFFENNAF 2023	14
----	195
----	----

1 Medi 2022 - Diwrnod dan Reolaeth Ysgol
4 Diwrnod Hyfforddiant

Daw hyn â'r nifer dyddiau ysgol i ddisgyblion i 190

Bydd ysgolion sy'n cau ar gyfer etholiadau yn agor am y nifer hynny o ddyddiau ar ddiwedd Tymor yr Haf.

TERM:

Autumn 2022	1 September 2022	-	23 December 2022
Spring 2023	9 January 2023	-	31 March 2023
Summer 2023	17 April 2023	-	20 July 2023

Schools opening for pupils on Friday, 2 September, 2022.

HOLIDAYS:

31 October 2022-	4 November 2022	(Half Term)
26 December 2022 -	6 January 2023	(Christmas Holidays)
20 February 2023 -	24 February 2023	(Half Term)
3 April 2023 -	14 April 2023	(Easter Holidays)
1 May 2023		(May Day)
29 May 2023 -	2 June 2023	(Half Term)

Schools close for pupils for the Summer holidays on Thursday, 20 July, 2023.

The dates for the 2023 - 2024 school year have not been finalised as yet.

Number of days on which schools will be open every month :

SEPTEMBER 2022	22
OCTOBER 2022	20
NOVEMBER 2022	18
DECEMBER 2022	17
JANUARY 2023	17
FEBRUARY 2023	15
MARCH 2023	23
APRIL 2023	10
MAY 2023	19
JUNE 2023	20
JULY 2023	14
----	195
----	----

1 September 2022 – School Management Day
5 Inset Days to be arranged by the school during the year.

Schools which close for elections to be held, will open for the equivalent number of days at the end of the Summer Term.